

**План работы
ПМПк на 2017/2018 учебный год**

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого - педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ПМПк осуществляется по следующим **направлениям:**

- диагностическое
- консультативное
- психолого-медико-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2017/2018 учебный год: -состав специалистов ПМПк; -циклограмма деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	август	Определение целей и задач работы ПМПк на 2017/2018 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ПМПк	Председатель ПМПк, члены ПМПк.
2	Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ для учащихся обучающихся на дому.	сентябрь	Изучение адаптированных индивидуальных программ для обучающихся на дому	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учителя
3	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с учащимися «группы риска»	сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПк по коррекционно-развивающей работе.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учителя
4	Мониторинг адаптационного периода первоклассников	сентябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители 1-х классов.

5	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	октябрь	Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.	Председатель ПМПк, педагог-психолог
6	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Отчет специалистов ПМПк о диагностическом обследовании учащихся (детей-инвалидов)	октябрь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРа.	Председатель ПМПк, члены ПМПк.
7	Проблемы адаптации уч-ся 5-х классов.	октябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов.
8	Выполнение рекомендаций ПМПК по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами учащимся «группы риска».	октябрь, февраль	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель ПМПк, классные руководители
9	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом	ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение	Председатель ПМПк, педагог-психолог

	обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.		психологических особенностей личности ребенка.	
10	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и оставшимися без опеки детьми	ноябрь	Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители
11	Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (по итогам четверти)	по окончании четверти	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители
12	Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (по итогам четверти)	по окончании четверти	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители
13	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители.
14	Консультация для педагогов школы: «Пропуски и замены	февраль	Организация просветительской деятельности, направленной на	Председатель ПМПк,

	гласных/согласных при письме. Формы и виды работы с детьми»		повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	учитель-логопед.
15	Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями»	март	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ПМПк, педагог-психолог
16	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители
17	Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк за 2017/18 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2018/2019 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМПк
18	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	в течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ПМПк, педагог-психолог,

				учителя-предметники, классные руководители
19	Отчет по работе школьного ПМПк.	поквартально	Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ПМПк
20	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	в течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

